LUŽÁNKY
STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU



# SEMINÁŘE PRO RODIČE

**pořádá MŠ Hostěnice ve spolupráci s Obcí Hostěnice**

Chcete přirozeně podpořit rozvoj dítěte?
Co by předškolák nebo předškolačka měli umět před nástupem do školy?
A jak je připravit, aby se do školy těšili?

Představujeme vám cyklus seminářů, který jsme sestavili pro rodiče předškolních dětí.
Semináře jsou koncipovány jako tříhodinové odpolední bloky,
kdy dvě hodiny jsou vyhrazeny pro teoretickou část a hodina je vyhrazena pro individuální diskusi.

Semináře vede zkušená lektorka, Mgr. Jiřina Bednářová speciální pedagožka, metodička a školitelka.
Autorka metodik pro pedagogy a rodiče, pracovních listů a metodických materiálů
pro děti předškolního a školního věku. Působí v akreditovaných programech
Pedagogicko-psychologické poradny Brno, Národního pedagogického institutu,
DYS-centrum Praha, Edupraxe, SVČ Lužánky a dalších.

**SEMINÁŘ Č. 1**

# ABY KRESLENÍ A PSANÍ BYLO ZÁBAVOU, ANEB JAK PODPOŘIT ZÁJEM DÍTĚTE O KRESLENÍ A POZDĚJI PSANÍ

**14. ZÁŘÍ 2021 • 17.00 - 20.00 • MŠ HOSTĚNICE**

**Také řešíte podobné otázky?**
**Moje dítě nerado kreslí, či nechce kreslit. Co mám dělat?**
**Jak s ním pracovat, aby získalo motivaci ke kreslení?**
**Jak s dítětem pracovat, aby ve škole dobře zvládlo psaní?**

Setkání je určeno pro rodiče, kteří chtějí své dítě ve věku 3–7 let podpořit v rozvoji grafomotoriky a v kreslení. Je zaměřené na sledování vývoje kresby a možnosti, jak vývoj podpořit tak, aby se kreslení dařilo a stalo se pro dítě radostí. V podvečerním povídání se zaměříme na témata spojené s kresbou a přípravou na psaní. Budeme si zamýšlet nad otázkami:

**Jak podpořit dítě, aby rádo kreslilo?**
**Kdy přistoupit k záměrnému vedení v rozvoji grafomotoriky a kresby?**
**Jak dítě ke kreslení motivovat?**
**Jak pomáhat v rozvoji grafomotorických dovedností?**

Povídání zároveň zevrubně poukazuje na náměty aktivit určených pro stimulaci grafomotorických schopností a dovedností. Součástí kurzu jsou elektronické materiály - shrnutí témat, přehled grafomotorických činností.

**SEMINÁŘ Č. 2**

# ABY ČTENÍ BYLO RADOST, ANEB JAK PODPOŘIT DOBRÉHO ČTENÁŘE

**19. ŘÍJNA 2021 • 17.00 - 20.00 • MŠ HOSTĚNICE**

**Také řešíte podobné otázky? Mám své dítě učit či neučit číst a psát písmena?**
**Zájem mého dítěte o knihy není tak velký, jak bych si představoval. Co s tím?**
**Jak s ním nejlépe pracovat, aby se ve škole naučil dobře číst?**

Ke čtenářství získáváme vztah od útlého věku. Každé dítě má zájem o knihy a s nimi spojené příběhy. Zrovna tak předpoklady pro čtení se mohou rozvíjet u každého dítěte na jiné úrovni a různou rychlostí. Abychom se naučili číst, potřebujeme mít rozvinutu celou řadu schopností, jako např. porozumět významu slov a slovních spojení, zpracovávat sluchové vjemy, mít dobré zrakové vnímání, prostorovou orientaci apod. Kombinace výše uvedeného se zpravidla podílí na úspěšnosti naučit se číst a i nadále mít o čtenářství zájem. V podvečerním povídání se zaměříme na téma spojené se zahájením školní docházky, a to na čtení budoucího školáka. Budeme si zamýšlet nad tématy a otázkami:

**Co je dobré o čtení vědět?**
**Je moje dítě připravené na čtení?**
**Jaké předpoklady by dítě mělo mít rozvinuté, aby dobře četlo?**
**Jak vývoj řeči ovlivňuje čtenářské dovednosti?**
**Můžeme předejít případným potížím ve čtení?**
**Nezapomeneme ani na téma, jak vybudovat vztah dítěte ke čtení.**

Povídání zároveň zevrubně poukazuje na náměty aktivit určených pro stimulaci schopností potřebných ke čtení. Součástí kurzu jsou elektronické materiály - shrnutí jednotlivých témat, přehled schopností a dovedností důležitých pro úspěšné čtení a čtenářství.

**SEMINÁŘ Č. 3**

# ABY MATEMATIKA BYLA OBJEVNÁ, ANEB JAK PODPOŘIT ZÁJEM DÍTĚTE O MATEMATIKU

## 23. LISTOPADU 2021 • 17.00 - 20.00 • MŠ HOSTĚNICE

**Také řešíte podobné otázky?**
**Stačí, aby dítě počítalo při zahájení školní docházky do deseti?**
**Mám své dítě učit či neučit číst a psát číslice a čísla?**
**Jak jej podporovat, aby matematiku ve škole dobře zvládlo?**

Pro osvojení matematických dovedností nestačí pouze mechanicky vyjmenovat číselnou řadu nebo psát číslice. Dítě potřebuje pro budoucí zvládání učiva matematiky rozvinout mnoho schopností, dovedností a získat potřebné vědomosti. Pravděpodobnost úspěchu se zvyšuje s dobrým pochopením a upevněním základních pojmů v předškolním věku, osvojením jednodušších dovedností jako podkladu pro řešení úkolů obtížnějších. V podvečerním povídání se zaměříme na úspěšný start v matematice budoucího školáka. Budeme si zamýšlet nad tématy a otázkami:

**Co všechno ovlivní vývoj matematických schopností a dovedností?**
**Jaké předpoklady by dítě mělo mít rozvinuté, aby dobře porozumělo matematice?**
**Jak může rodina ovlivnit úspěšnost dítěte v matematice?**
**Můžeme předejít případným potížím v matematice?**

Povídání zároveň zevrubně poukazuje na náměty aktivit určených pro stimulaci matematických schopností a dovedností. Součástí kurzu jsou elektronické materiály - shrnutí jednotlivých témat, přehled schopností a dovedností důležitých pro úspěšné zvládání matematiky v začátcích školní docházky, důležitých pro úspěšné čtení a čtenářství.

**SEMINÁŘ Č. 4**

# ABY ŠKOLA BYLA MÍSTEM, KAM SE TĚŠÍME, ANEB JAK SE NA ŠKOLU DOBŘE PŘIPRAVIT

## 14. PROSINCE 2021 • 17.00 - 20.00 • MŠ HOSTĚNICE

**Také řešíte podobné otázky? Jak poznám, že je moje dítě připravené na školní docházku?**
**Co všechno by mělo umět? Jak s ním nejlépe pracovat, aby nástup do školy dobře zvládlo?**
**O čem si budeme povídat?**

Zahájení školní docházky je mimořádnou událostí v životě dítěte a jeho rodiny, je završením dosavadního vývoje a vstupem do nové životní etapy. Budeme si povídat, jak pomoci dítěti dobře novou životní roli zvládnout tak, aby se škola stala místem radostného poznávání. Nedílnou součástí povídání bude i to, jak podpořit úspěšné osvojování základních školních dovedností. Dotkneme se předpokladů pro čtení, psaní, počítání. Budeme se zabývat podporou jejich rozvoje i zjištěním, zda dítě je na tyto školní dovednosti připraveno ve všech oblastech, kterými jsou:

**grafomotorika, vizuomotorika, řeč**
**sluchové vnímání**
**zrakové vnímání**
**vnímání prostoru**
**vnímání času**
**základní matematické představy**

Povídání zároveň zevrubně poukazuje na náměty aktivit určených pro stimulaci sledovaných schopností a dovedností. Součástí kurzu jsou elektronické materiály - shrnutí jednotlivých témat, přehled schopností a dovedností důležitých pro zahájení školní docházky.

## Kontaktní údaje:

Mgr. Dominika Pudilová
koordinátor sítě Klokanovy školky
+420 724 520 122

Lužánky – středisko volného času • Lidická 50, 658 12 Brno
www.luzanky.cz • www.klokanovyskolky.cz

MATEŘSKÁ ŠKOLA
HOSTĚNICE